

## Eurotrans Alapítvány Kulturalis Szaktestület

### Pályázati űrlap – 2009 (Beküldési határidő: 2009. szept. 21)

**A. Pályázó intézmény: alapítvány**

**B. A pályázó adatai** Bartók Béla Alapítvány  
(adatok.....)

**A pályázatért felelős:** Balázs Gabriella  
(egy nevet kérnek.....es adatait.....)

**C. A pályázat megnevezése**

**NYIT (Nyelv és identitás Temesváron)**

**D. A pályázat leírása (max. 900 karakter)**

A "NYIT" projekt a Nyelvek európai napja alkalmából kerül meghirdetésre a temesvári Bartók Béla Elméleti Líceumban. Cél a helyi építészeti értékek feltárása, a magyar és német nyelvű kommunikációkészség fejlesztése. A két hetes előkészületi fázist (adatgyűjtés, épületfotózás, rajzolás, szótármunka) műhelymunka zárja. (részletek a mellékletek jegyzékében)

A program célcsoportja 10 gimnazista és 10 líceumi diák. Közvetlenül érintettek a temesvári Bartók Béla Líceum versenyző diákjai, de vannak meghívott diákok a helyi művészeti iskolából is. Közvetetten érintettek az iskola többi diákjai is, akik a program végén megtekinthetik a versenyzők fotó-, rajz- és festménykiállítását. A kiállított munkákból mini-album készül.

**E. A pályázatban igényelt összeg költségvetése, tételekre bontva - lejjben:**  
(legfennebb 900 karakter)

1. Eszközök:

CD lejátszó (1 db): 380 RON

mikrofon (1db) : 220 RON

fényképezőgép (2db) : 460 RON

2. Szakkönyvek:

Magyar-német szótár (10 db): 300 RON

Német-magyar szótár (10 db): 300 RON

Delesega György, Temesvári Kalauz (10 db): 120 RON

3. Fogyó eszközök (rajzfelszerelés, festék, színes és fehér papír, karton, CD, irodaszerek, nyomtatófesték, csipeszes ráámák) : 300 RON

4. Díjak : 400 RON

**F. Költségek :**

A pályázat összköltsége : 2480 RON

**G. Anyagi források :**

Önerő: 200 RON

Egyéb forrás : -

## **H. Program :**

Helyszín : Bartók Béla Elméleti Líceum

Időtartam: október 15 – november 15

### **I. Mellékletek :**

A "NYIT" projekt tevékenységei:

**1. elődöntő** (gimnázium részére teszt / liceumi diákok részére szándéknyilatkozat)

**2. csapatformálás** (csapatnevek)

**3. előzetes adatgyűjtés, rajzolás, festés, fotózás**

**Gimnáziumi diákok:** szótármunka (60 német szó gyűjtése "épületek" témakörben) és rajzok készítése "Az én álomházam" címmel

**Liceumi diákok:** építészeti értékek felkutatása, ezek megadott szempontok szerinti feldolgozása németül és magyarul írásban és power point bemutatóval, továbbá rajzolás, festés épületekről.

**2009. nov. 6, a délelőtti program a liceumi diákok részére (2 1/2 óra):**

**1. ünnepélyes programmegnyitó** (5 perc)

**2. a kiállítás** (fotók, rajzok, diákonként 1 fotó és 1 rajz) megtekintése (10 perc)

**3. csoportos műhelymunka:**

**A.)** csoportonként 1-1 közösen kiválasztott építészeti objektum bemutatása, részletes leírással, power point vetítéssel (30 perc)

**B.)** a bemutatott képi és írott anyag feldolgozása játékos figyelemfelmérő feladattal (10- 10 kérdés-felelet) (30 perc)

**4. kreatív feladatok** verssel és képpel építészeti témakörben:

**A.) csoportos versírás adott vektorokkal (mindkét csoportban ugyanaz a szöveg)** (30 perc)

**B.) gyorsasági feladat: csoportos képösszerakás (mindkét csoportban ugyanaz a kép)**

(5 perc)

**C.) vers és kép összekapcsolása (csoportos bemutatók) (15 perc)**

**D.) asszociációs játék: korszakok zenéje és épületfotók társítása (10 perc)**

**5. zsűrizés** (10 perc)

**6. kiértékelés és díjazás** (10 perc)

**2009. nov. 6, a délutáni program a gimnáziumi diákok részére:**

**1. ünnepélyes programmegnyitó** (5 perc)

**2. a kiállítás megtekintése** (diákonként 1 rajz) (5 perc)

**3. rajzfeldolgozás 2 csoportban:** csoportonként kiválasztott 1-1 rajzhoz 10 humoros mondat írása az előzőleg összegyűjtött szavak segítségével, majd bemutató (30 perc)

**4. memóriajáték** (épület-kártyákkal) (30 perc)

**5. rajzos feladat:** leírás alapján rajzkészítés egy házról (30 perc)

**6. daltanulás** (20 perc)

**7. zsűrizés** (10 perc)

**8. kiértékelés és díjazás**